

Динамика развития ребенка по результатам обследований *

Имя (код) ребенка: **М. Кристина**

Дата рождения: **05.07.2012**

Пол: **женский**

Параметры	Но и дата обследования, возраст на момент опроса =>	Но 6 09.04.2019 6 л. 9 мес. (скрининг)	Но 7 11.04.2019 6 л. 9 мес.
SL. Мотивация к обучению в школе.			-0.14
M. Общая моторика.			-0.52
MG. Координация общих движений.			-0.53
MV. Зрительно-моторная координация.			-0.39
MS. Тонкая моторная координация.			-0.34
IP. Восприятие.			(-1.00)
IM. Математические представления.		-0.42	-0.32
IY. Понимание пространственных отношений.			-0.64
IT. Временные представления.			-0.89
II. Мышление.		-0.65	-0.51
IV. Вербальное мышление.		-0.61	-0.41
IN. Невербальное мышление.		-0.83	-0.48
IK. Объём знаний.		-0.20	-0.27
IS. Понимание отношений "часть - целое".			-0.64
IL. Понимание отношений "сходство - различие".			-0.51
IG. Понимание отношений "общее - частное".			-0.46
IR. Память.		-0.43	-0.45
IA. Внимание.		0.00	0.00
US. Развитие речи.		-0.37	-0.46
EH. Культурно-гигиенические навыки.			0.15

* **Примечания:**

О включении данных в таблицу.

- * В таблицу включены данные всех обработанных опросов.
- * В таблицу включены только те параметры, по которым определялись данные хотя бы в одном из обследований.
- * Если результаты предыдущих опросов обработаны старой версией Лонгитюда, рекомендуется перед построением графика открыть старые обследования данного ребенка и запустить в них метод обработки данных опроса заново.

О графическом представлении данных.

- * Размер графических элементов соответствует величине отклонения от "идеального среднего" и величине параметра, указываемой в числовой форме.
- * Цвет и насыщенность графических элементов показывает вид отклонения и его соотношение с границами условной (среднестатистической) "нормы".
- * Волнистый контур графических элементов и указание величины параметра в скобках показывают его низкую достоверность и необходимость дополнительного обследования для построения диагностических выводов по этому параметру.
- * Отсутствие данных возможно в случае, если параметр в данном возрасте не определяется или он исключен из обследования.

Отклонение	в пределах нормы	за пределами нормы	Внимание! Колебания в пределах нормальных отклонений отражают естественную неравномерность развития и не должны рассматриваться как признаки существенных изменений в относительном развитии ребенка.
позитивное			
негативное			

Примечания по соотношению скрининга и полного обследования.

Скрининг (первый столбец) позволяет увидеть наличие отставания по основным шкалам.

Этого достаточно для определения необходимости специального обследования ребенка.

После добора данных до объема полного обследования стало возможным уточнить

степень отставания (несколько меньше, чем по скринингу) и получить более

дифференцированную картину нарушения развития. В частности, отставание практически

отсутствует в области объема знаний, внимания и культурно-гигиенических навыков. Это

может означать, что